

# Természettudományos pályázatok a 2008/2009. tanévi Károlyi Pályázatok keretében

*felsősöknek és középiskolásoknak*

*Károlyi István 12 Évfolyamos Gimnázium, 2008. október*

**Minden alábbi pályázat beadási határideje 2009. január 9.**

## 1. Természetismeret-pályázatok évfolyamonként

### 5. évfolyam

- Kedvenc háziállatom bemutatása;
- Kedvenc gyümölcsöm a kiskertben

### 6 évfolyam

- A Balaton-felvidéki Nemzeti Park bemutatása

## 2. Földrajz-pályázatok évfolyamonként

### 7. évfolyam

- Egy magyar utazó útja és kalandjai Afrikában;
- Egy világvallás bemutatása és földrajzi elterjedése;
- A települések változása a XX. században

### 8. évfolyam

- Magyarország egy tájának komplex földrajzi bemutatása;
- Agglomerációs folyamatok Budapest példáján

### 9. évfolyam

- Népesedési folyamatok és a Föld eltartó képessége;
- A lakossági fogyasztás növekedésének jellemzői, hatásuk a környezetre;
- Harc az energiáért

### 10. évfolyam

„Sok szeretettel köszöntjük a »Világunk a 21. század küszöbén« című konferencián!  
Az előadások a következők szerint választhatók...”:

1. A világgazdasági globalizáció társadalmi vetülete;
2. A gazdasági növekedés kérdőjelei;
3. Az információs társadalom és a virtuális világ – esélyegyenlőség mindenkinek;
4. A pénz hatalma- a monetáris világ árnyoldalai

### 3. Technika-pályázatok évfolyamonként

#### 6. évfolyam

- Az erdők pusztulásának következménye, hatása a környezetre
- Egy szabadon választott épület makettjének elkészítése

#### 7. évfolyam

- Megújuló energiák a XXI. században;
- Olaj- és földgázkészletek Magyarországon;
- Egy szabadon választott épület makettjének elkészítése

#### 8. évfolyam

- A fosszilis energiahordozók hatása a környezetre;
- Egy XX. századi feltaláló élete és munkássága;
- Egy magyarországi vár vagy kastély makettjének elkészítése

### 4. Biológia-pályázatok évfolyamonként

#### 7-8. évfolyamosoknak

##### 7. évfolyam

- A mélytengerek titokzatos élővilága;
- Börtönfa, palackfa, kancsóka és egyéb rejtélyes növény a trópusokon

##### 8. évfolyam

- A természetes gyógymódok, gyógynövények;
- A szervátültetés mint életmentő beavatkozás

#### 9-10. évfolyamosoknak

##### I. Változatos élővilág

1. Egy hazai növénytársulás részletes bemutatása;
2. Egy szabadon választott rendszertani csoport bemutatása;
3. Egy nemzeti parkunk digitális prezentációja;
4. Változó élővilág: Bevándorló és kipusztuló fajok;
5. A klímaváltozás hatása az élővilágra;
6. A kerületi Lepkémúzeum gyűjteményének bemutatása

##### II. Az ember és a növényvilág kapcsolata

1. Az italkultúra és a növények;
2. A korszerű táplálkozás és a növények;
3. Misztikus, legendás növények;
4. Ipari növények stb.

### **III. Egy dokumentum tanulmányozása, elemzése**

1. Mi a Nemzeti Erdőstratégia Program (NEP)
2. A nemzeti Vörös Könyv jelentősége

### **IV. Vélemények ütközése, nézőpontok bemutatása, sajtóvisszhang, önálló vélemény kifejtése**

1. A Tubes és a lokátorügy;
2. Egy szabadon választott konfliktus a környezetvédelmi és az ipari szempontok ütközésére

## *11. évfolyamosoknak*

### **I. A szervezetünk csodálatos világa**

1. Mit lehet tudni a DNS-ről?
2. A víz jelentősége és funkciói a szervezetben;
3. Energia hasznosítás és termelés a szervezetekben;
4. Korszerű képalkotó diagnosztikai eljárások

### **II. Egészség és életmód**

1. Vitaminok és jelentőségük;
2. A „füvezés” veszélyei;
4. Edzett vagyok-e?
5. Túlsúlyos vagyok-e?
6. Evolúciós versenyben a kórokozókcal. Egy-egy fertőző betegség leírása és járványtana

### **III. Tudomány és társadalom: egy dokumentum tanulmányozása, elemzése**

Az élelmiszerekről szóló 1995. évi XC. törvény célja, alapelvei, főbb egységei. Jelentősége a hétköznapi életben. Miről kell tájékoztatni a vásárlót? A pályázat készítője felfedez-e olyan terméket boltok polcain, amely nem felel meg az előírásoknak?

### **IV. Vélemények ütközése, nézőpontok bemutatása, sajtóvisszhang, önálló vélemény kifejtése**

Az abortusz jogi keretei. Mikor kérheti valaki a terhesség megszakítását a Magzat védelméről szóló 1992. évi LXXIX törvény szerint? Magyarországi helyzetkép nemzetközi összehasonlításban. Vélemények. A megelőzés lehetőségei.

## *12. évfolyamosoknak*

### **I. Gének és az öröklődés**

1. Géntechnológia az iparban;
2. Klónozás és dilemmák;
3. Mire jók az őssejtek?
4. Gének és az evolúció;
5. A DNS felfedezése

### **II. Ember és természet**

1. Globális környezeti hatások és következményeik;
2. Energiagondok és megoldási lehetőségek;
3. A természetvédelem szemléletének változása;
4. Ökológiai lábnyom

### **III. Egy dokumentum ismertetése**

1. A természet védelméről szóló 1996. évi LIII. törvény célja, alapelvei, főbb egységei és jelentősége. Az élőhely és az élővilág védelmének fokozatai;
2. Az 1992-es riói Föld-csúcs jelentősége és dokumentumai

### **IV. Vélemények ütközése, nézőpontok bemutatása, sajtóvisszhang, önálló vélemény**

1. Egy újpesti környezetvédelmi probléma vizsgálata;
2. Magyarország és a GM-növények;
3. A hulladék kezelésének problémái stb.